



Distretto Scolastico n. 15

ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. e fax 0984 – 443004

e-mail csic89000n@istruzione.it - icrendecentro.gov.it

C.F. 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

Prot.n. 7388 -B/03

Rende, 23/09/2019

Viste la delibera del Collegio del 03/09/2019

Viste le istanze pervenute all'istituzione scolastica

Vista la valutazione comparativa effettuata in data 18/09/2019

È PUBBLICATA

L'allegata graduatoria per l'attribuzione degli incarichi di funzione strumentale a. s. 2019/2020

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni a partire dalla data di pubblicazione all'albo e al sito web.

Cognome e Nome	Permanenza nell'istituto da almeno un anno	Esperienza di incarico funzione strumentale	Seminari/Corsi di Formazione inerenti alla funzione richiesta	Titoli di Specializzazione/Master/Corsi di Perfezionamento coerenti con l'incarico richiesto	ECDL	Attestati di formazione su competenze informatiche e multimediali	Totale
Ameruso Rosalba (Richiesta funzione strumentale n. 1)	0,50	6	8	0	0	2	16,50
Canonico Anna (Richiesta funzione strumentale n.1)	0,50	5	5	4	0	2	16,50
Fantozzi Alessandra (Richiesta funzione strumentale n.1)	0	0	0	4	0	1	5
Pietramala Adriana (Richiesta funzione strumentale n.2)	0,50	0	1	4	0	0	5,50
Fantozzi Alessandra (Richiesta funzione strumentale n.3)	0	0	5	4	0	1	10
Fortutnato Sabrina (Richiesta funzione strumentale n.3)	0,50	0	0	0	3	0	3,50
Giacomantonio Rita (Richiesta funzione strumentale n.3)	0,50	3	0	0	0	0	3,50
Mottola Di Amato Patrizia (Richiesta funzione strumentale n.3)	0,50	5	0	0	0	0	5,50
Perugini Magda (Richiesta funzione strumentale n.3)	0,50	0	0	0	3	0	3,50
Stillo Anna (Richiesta funzione strumentale n.3)	0,50	3	0	0	0	0	3,50
Bruno Giovanna (Richiesta funzione strumentale n.4)	0,50	6	1	4	3	2	16,50
Cosentino Orietta (Richiesta funzione strumentale n.4)	0,50	1	0	0	0	1	2,50
Miracca Ornella (Richiesta funzione strumentale n.4)	0,50	6	3	4	3	1	17

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Maria Teresa Barbuscio